

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 115 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА г. ВЛАДИВОСТОКА»
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 115»)

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «детский сад № 115 общеразвивающего вида г. Владивостока»
по показателям деятельности дошкольной образовательной организации в

2016-2017 учебном году.

г. Владивосток
2017 год

Раздел 1.
ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Общая характеристика учреждения

Полное наименование учреждения – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 115 общеразвивающего вида г. Владивостока».

Сокращенное наименование учреждения – МБДОУ «Детский сад № 115».

Место нахождения учреждения: г. Владивосток.

Адрес учреждения: 690105, г. Владивосток, ул. Русская, д. 85.

Тип учреждения – дошкольное бюджетное образовательное учреждение.

Вид учреждения – детский сад общеразвивающего вида.

Организационно-правовая форма учреждения – муниципальное бюджетное учреждение.

Телефон: 8(423)2329918.

Электронная почта учреждения: mdou115@ds.vlc.ru.

ОГРН: 1152543012181

ИНН/КПП: 2543073742/254301001

После реконструкции здания дошкольное учреждение открыто 27 октября 2015.

Учредителем и собственником имущества учреждения является Владивостокский городской округ в лице администрации города Владивостока. Функции и полномочия Учредителя от имени администрации города Владивостока осуществляются уполномоченным органом, обладающим полномочиями главного распределителя бюджетных средств в отношении учреждения. Функции и полномочия собственника имущества от имени администрации города Владивостока осуществляются органом города Владивостока, уполномоченным на осуществление прав собственника в отношении муниципального имущества.

Органы государственно-общественного управления: вышестоящей организацией является «Управление по работе с муниципальными учреждениями образования администрации города Владивостока» в лице начальника Управления Марины Инсафовны Фроловой.

Юридический и фактический адрес места нахождения управления: 690091, г. Владивосток, ул. Фокина, д.11

Телефон: 8(423)2268443

E-mail: gorono@vlc.ru

Проектная мощность: 5 групп на 100 детей.

Лицензия на образовательную деятельность: в Департамент образования и науки Приморского края подготовлен пакет документов для получения лицензии на осуществление образовательной деятельности. Прохождение процедуры лицензирования на право ведения образовательной деятельности будет завершена до начала нового учебного года.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: на данный момент имеется положительное заключение о соответствии медицинского пункта. По информации, предоставленной главным врачом КГБУЗ «Владивостокская поликлиника № 3», срок проведения лицензирования медицинского блока МБДОУ «Детский сад № 115» запланирована по графику лицензирования на сентябрь 2017 г.

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 115 общеразвивающего вида г. Владивостока» проведен анализ деятельности образовательного учреждения.

Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В процессе самообследования проводится оценка:

- системы управления организации,
- образовательной деятельности,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организации учебного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей

самообследованию.

Система управления организации МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с:

* Законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012г, № 273;

* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 - 13;

* «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»;

- Уставом МБДОУ;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;

• Конвенцией ООН о правах ребёнка, а так же следующими нормативно правовыми и локальными документами:

- Договором между ДОУ и родителями,
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками,
- Локальными актами,
- Штатным расписанием,
- Должностными инструкциями, определяющие обязанности работников ДОУ,
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий Учреждением.

Органами управления Учреждением, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются Педагогический совет Учреждения, Попечительский совет Учреждения, Общее собрание трудового коллектива Учреждения.

В целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет Учреждения под председательством заведующего Учреждением. В состав Педагогического совета Учреждения входят: заведующий Учреждением, заместитель заведующего Учреждением по воспитательной и методической работе и все педагогические работники Учреждения.

Педагогический совет Учреждения:

- определяет направления образовательной деятельности;
- утверждает программу развития Учреждения;
- разрабатывает, обсуждает и принимает образовательные программы для реализации в Учреждении;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения;

- организует работу по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, развитию их творческой инициативы;
- организует выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- рассматривает вопросы организации платных дополнительных образовательных услуг;
- заслушивает отчёты заведующего Учреждением о создании условий для реализации образовательных программ.

Попечительский совет Учреждения является добровольным объединением благотворителей.

Попечительский совет Учреждения:

- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;
- содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Учреждения;
- содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий Учреждения;
- содействует совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории;
- заслушивает отчёт заведующего Учреждением о расходовании средств, полученных от оказания платных дополнительных образовательных услуг и иной приносящей доход деятельности, о расходовании благотворительных средств, в том числе поступающих от родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения;
- рассматривает другие вопросы, отнесённые к компетенции Попечительского совета Учреждения настоящим Уставом Учреждения.

Общее собрание трудового коллектива Учреждения собирается по мере необходимости, но не реже 2 раз в год. Инициаторами созыва Общего собрания трудового коллектива Учреждения могут быть Учредитель, заведующий Учреждением или не менее одной трети работников Учреждения.

Общее собрание трудового коллектива Учреждения:

- разрабатывает и принимает Устав Учреждения, изменения и дополнения к нему;
- утверждает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения, по представлению заведующего Учреждением;
- утверждает коллективный договор, вносит в него изменения и дополнения и контролирует соблюдение сторонами его условий;
- избирает представителей работников Учреждения в комиссию по трудовым спорам Учреждения.

Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей законных представителей, детей).

Раздел 2.

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Источником финансирования ДОО являются средства, ежегодно выделяемые из средств бюджета Учредителя (администрация города Владивостока) на основе бюджетной

сметы. Из бюджета выделяются средства на оплату труда работникам ДОУ, электроэнергию, отопление, водоснабжение, связь, питание и т.д.

Среди воспитанников ДОУ имеются дети, нуждающиеся в государственной поддержке.

В целях обеспечения условий для улучшения материального положения многодетных семей и семей, имеющих ребенка-инвалида, в том числе адресного увеличения помощи таким семьям с учетом уровня их доходов, за счет федерального бюджета Российской Федерации, бюджетов субъектов Российской Федерации, бюджетов муниципальных образований установлены льготы по оплате за содержание детей в ДОУ:

- семьям, имеющим троих и более детей в размере 50% от размера ежемесячной платы за присмотр и уход за ребёнком;
- семьям, имеющим ребенка-инвалида в размере 100% от размера ежемесячной платы за присмотр и уход за ребёнком.

Информация о размере родительской платы за присмотр и уход за воспитанником, предоставлении льгот и компенсаций, номерах телефонов необходимых организаций, размещена на информационных стендах ДОУ, в родительских уголках групп, на сайте ДОУ.

Раздел 3.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Педагогический коллектив активно, целеустремленно стремился к реализации целей и задач деятельности Учреждения.

Целью деятельности Учреждения является создание условий для воспитания, всестороннего развития личности воспитанников с учётом их психофизиологических особенностей, склонностей, способностей, интересов и потребностей, а также присмотр, уход и оздоровление детей.

Задачами деятельности Учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психологического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание у детей с учётом возрастных категорий гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Для решения задач деятельности Учреждение реализует частично образовательную программу дошкольного образования, направленную на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе на достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Воспитание и обучение детей Учреждения ведётся на русском языке.

Платные образовательные услуги не предоставлялись в 2016-2017 учебном году.

Отношения с социальными учреждениями.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- * Приморская краевая филармония;

- * Краевой театр кукол;
- * Театр кукол «Лукоморье».

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ № 1115 строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них.

Услуги по присмотру и уходу за детьми осуществляются в процессе организации различных видов детской деятельности, воспитательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической и научной литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

Раздел 4.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и младшим обслуживающим персоналом. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Количественный состав педагогического состава учреждения

Педагогический коллектив состоит из 12 педагогов, среди них:

- воспитатели – 10,
- музыкальный руководитель – 1,
- инструктор по физической культуре – 1.

Квалификационный уровень педагогического состава

Высшая квалификационная категория - 0 педагогов,
Первая квалификационная категория - 0 педагогов,
Соответствие занимаемой должности - 12 педагогов.

Образовательный уровень педагогического состава

Высшее профессиональное - 7 педагогов,

Среднее специальное - 4 педагогов.

Профессиональный уровень

20 лет и выше - 1 педагог,

10-20 лет - 0 педагогов,

5-10 лет - 0 педагогов,

1-5 лет - 11 педагогов.

Курсы повышения квалификации педагогических кадров прошли

Дата	Мероприятие	Участник	Результат
18 октября 2016	ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе «Лицензирование образовательной деятельности» в объёме 6 часов	Заведующий Ольга Михайловна Казаченко	Сертификат
22 ноября 2016	Дальневосточный федеральный университет. Всероссийская научно-практическая конференция «Образование педагогов в условиях информационного социума: взгляд из будущего»	Воспитатель: Надежда Алексеевна Семерова	Сертификат
22 ноября 2016	Дальневосточный федеральный университет. Всероссийская научно-практическая конференция «Образование педагогов в условиях информационного социума: взгляд из будущего»	Заведующий Ольга Михайловна Казаченко	Сертификат
11 мая 2017	Образовательный центр «Код развития». Авторский семинар доктора философских наук А.А. Попова по теме «Компетентностный подход в условиях реализации ФГОС ОО»	Воспитатель: Анна Александровна Холамханова	Сертификат
11 мая 2017	Образовательный центр «Код развития». Авторский семинар доктора философских наук А.А.	Заместитель заведующего по ВМР:	Сертификат

	Попова по теме «Компетентностный подход в условиях реализации ФГОС ОО»	Анна Юрьевна Петухова	
--	--	-----------------------	--

Прошли профессиональную переподготовку

Профессиональную переподготовку прошли 6 воспитателей и 3 младших воспитателя.

Вывод: Реализуя задачи программного материала, педагоги старались создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями ребенка. Учреждение функционирует в режиме развития. Педагогический коллектив ДОУ формирующийся, творческий, работоспособный.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%.

Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Раздел 5.

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ в 2016-2017 году не реализовалась в полном объеме в связи с отсутствием права на ведение образовательной деятельности. Предоставлялись услуги по присмотру и уходу за детьми.

Раздел 6.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

В МБДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

Разработаны все инструкции по ОТ.

Своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения

Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.

Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками.

Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электрических розеток,

электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, своевременно проводится, заменена светильных ламп.

В группах частично заменена столовая посуда.

Проведено переосвидетельствование огнетушителей.

Приобретены моющие и дезинфицирующие средства

Приобретены аптечки для оказания первой помощи.

Завезён новый песок в песочницы.

Начата работа по улучшению условий труда сотрудников ДОУ.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- имеется АПС;
- выведена кнопка на пульт пожарной охраны.
- разработаны инструкции при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС,

функциональные обязанности ответственного лица за выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта.

Раздел 7.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Учреждение обеспечивает полноценное сбалансированное пятиразовое питание детей (завтрак, второй завтрак, обед, полдник и ужин) в соответствии с возрастом, режимом дня и по нормам, утверждённым действующим законодательством Российской Федерации.

Организация питания в детском саду осуществляется ООО «Илона-Трейд» на основе договора на услуги по обеспечению питанием детей дошкольного возраста, 10-ти дневным меню и технологических карт.

Работники пищеблока аттестованы, своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение и медицинское обследование.

Организация контроля над качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения продуктов питания, соблюдение сроков реализации контролируется бракеражной комиссией, утвержденной приказом заведующего учреждением.

Раздел 8.

ПРЕДМЕТНО ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА

В учреждении функционирует:

- зал для музыкальных и спортивных занятий;
- медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор)
- три кабинета для дополнительного развития: «Комната творчества», «Комната сказок», «Комната подвижных игр»;
- методический кабинет;
- 5 групп.

Все группы включают в себя приемную, игровую, спальню, буфетную, санузел.

Все помещения оборудованы в соответствии с их назначением, имеют необходимое оборудование и инвентарь, игровой, дидактический и демонстрационный материал, игровые зоны и зоны творческой активности расположены с учетом свободного доступа детей. Все зоны отвечают требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Группы оснащены тёплым полом и шкафами для сушки верхней одежды.

Учреждение функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с 7.00 до 19.00 часов.

Длительность пребывания детей в учреждении с 7.00 до 19.00 часов в режиме целого дня (12-часового пребывания).

Образовательный процесс в Учреждении строится на основе годового плана, разрабатываемого учреждением самостоятельно.

Организованная деятельность, требующая умственной нагрузки, проводится в первую половину дня в игровой форме или с использованием игровых приёмов, носит комплексный характер, при этом учитываются интересы, потребности и состояние здоровья каждого ребёнка.

Отношения ребёнка и персонала учреждения строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребёнка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

Вывод: - Материально-техническая база ДОО соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;

- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ДОО образовательные программы, определяющие его статус;

- В ДОО создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся.

Раздел 9.

ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.

Основные направления ближайшего развития ДОО

1. Продолжать внедрять в ДОО методическое и информационное сопровождение, обеспечивающее соответствие ФГОС ДО.

2. Использовать современные методы и здоровьесберегающие технологии, совершенствовать оздоровительной работы для обеспечения охраны жизни и здоровья детей, а также формировать у дошкольников ответственность за свое здоровье.

3. Повышать качества воспитательно-образовательного процесса путем внедрения новых современных технологий.

4. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов.

5. Создавать условия для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива ДОО. Проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте ДОО;

6. Совершенствовать модели взаимодействия со школой.

7. Совершенствовать работу с семьей с целью обеспечения родителей психолого-педагогическими знаниями по вопросам дошкольного воспитания. Активизации работы по вовлечению родителей в образовательный процесс.

8. Укреплять материально-техническую базу, привлекать дополнительные ресурсы для развития ДОО.

Задачи на 2017-2018 учебный год

1. Способствовать развитию здоровьесберегающих компетенций воспитанников путем формирования осознанного отношения к своему здоровью, развития представлений и знаний о пользе занятий физическими упражнениями в рамках реализации ФГОС ДО.

2. Активизировать работу по патриотическому воспитанию дошкольников в условиях личностно-ориентированного подхода посредством приобщения к культурно-историческому наследию Дальнего Востока.

3. Стимулировать развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе работы по ранней профориентации в условиях интеграции образовательных областей.

4. Продолжать создавать оптимальные условия для продуктивной социализации ребёнка на основе эффективного сотрудничества педагогов и родителей