

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 115 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА г. ВЛАДИВОСТОКА»
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 115»)

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «детский сад № 115 общеразвивающего вида г. Владивостока» за

2016-2017 учебный год.

г. Владивосток
2017 год

Общая характеристика учреждения

Полное наименование учреждения – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 115 общеразвивающего вида г. Владивостока».

Сокращенное наименование учреждения – МБДОУ «Детский сад № 115».

Место нахождения учреждения: г. Владивосток.

Адрес учреждения: 690105, г. Владивосток, ул. Русская, д. 85.

Тип учреждения – дошкольное бюджетное образовательное учреждение.

Вид учреждения – детский сад общеразвивающего вида.

Организационно-правовая форма учреждения – муниципальное бюджетное учреждение.

Телефон: 8(423)2329918.

Электронная почта учреждения: mdou115@ds.vlc.ru.

ОГРН: 1152543012181

ИНН/КПП: 2543073742/254301001

После реконструкции здания дошкольное учреждение открыто 27 октября 2015.

Учредителем и собственником имущества учреждения является Владивостокский городской округ в лице администрации города Владивостока. Функции и полномочия Учредителя от имени администрации города Владивостока осуществляются уполномоченным органом, обладающим полномочиями главного распределителя бюджетных средств в отношении учреждения. Функции и полномочия собственника имущества от имени администрации города Владивостока осуществляются органом города Владивостока, уполномоченным на осуществление прав собственника в отношении муниципального имущества.

Органы государственно-общественного управления: вышестоящей организацией является «Управление по работе с муниципальными учреждениями образования администрации города Владивостока» в лице начальника Управления Марины Инсафовны Фроловой.

Юридический и фактический адрес места нахождения управления: 690091, г. Владивосток, ул. Фокина, д.11

Телефон: 8(423)2268443

E-mail: gorono@vlc.ru

Главный специалист 1 разряда отдела дошкольного образования «Управления по работе с муниципальными учреждениями образования администрации города Владивостока» – Наталья Николаевна Брагина.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждением.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующий учреждением Ольга Михайловна Казаченко.

Заведующий учреждением действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности учреждения, не входящие в компетенцию органов управления учреждением и Учредителя.

Органами управления учреждением, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются Педагогический совет учреждения, Попечительский совет учреждения, Общее собрание трудового коллектива учреждения.

Местонахождение МБДОУ на территории Владивостокского городского округа

Здание учреждения находится в Советском районе г. Владивостока Приморского края.

Ближайшее окружение:

- Северная сторона – гаражи,
- Южная сторона – многоэтажная жилая застройка,
- Восточная сторона – многоэтажная жилая застройка, торговый комплекс;
- Западная сторона – лесной массив.

В ближайшем окружении здания отсутствуют производственные объекты, крупные автомагистрали и другие объекты источники загрязнения окружающей среды и шума. Уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок соответствуют нормам жилой застройки.

Территория учреждения ограждена забором и полосой зеленых насаждений.

Зелёные насаждения используются для разделения групповых площадок друг от друга и отделения групповых площадок от хозяйственной зоны.

На территории дошкольного учреждения выделяются игровая и хозяйственная зоны.

Зона игровой территории включает в себя игровые площадки – индивидуальные для каждой группы и физкультурную площадку, оснащенные малыми игровыми формами.

На прилегающей территории расположены площадки:

- площадка для сбора мусора (находится за воротами на въезде на территорию детского сада),
- площадка для сушки постельных принадлежностей,
- площадка для чистки ковровых изделий.

На площади участка детского сада предусмотрен полукольцевой автомобильный объезд.

С северо-западной стороны здания расположена подпорная стена.

Здание учреждения представляет собой двухэтажное здание прямоугольной формы.

- Площадь застройки – 836,8 м²,
- Общая площадь здания – 1850 м²,
- Площадь искусственных покрытий – 2734,1 м²,
- Площадь озеленения – 1430,6 м².

Вместимость здания детского сада 5 групп.

Подвал используется под вспомогательные и технические помещения.

В здании располагаются следующие помещения:

На первом этаже:

- групповые помещения первых младших групп (по 20 человек),
- пищеблок,
- медпункт,
- административные и вспомогательные помещения;
- входные вестибюли,
- помещение охраны.

На втором этаже:

- групповые помещения средней и двух вторых младших групп,
- зал для музыкальных и физкультурных занятий,
- вспомогательные помещения.

В цокольном помещении:

- помещения постирочной,
- помещения для организации дополнительных видов деятельности («Комната творчества», «Комната сказок», «Комната подвижных игр»),
- бытовые помещения,
- технические,
- венткамера.

В здание на первом этаже организованы 2 главных входа, ведущие через вестибюли под контролем охраны и видеонаблюдения. В подвальный этаж организованы 2 служебных входа.

Загрузка в пищеблок на первый этаж осуществляется через торец здания.

Из групповых помещений предусмотрены дополнительные эвакуационные выходы из спален через балконные двери, ведущие наружу.

Предмет, цель и виды деятельности учреждения

Целью деятельности учреждения является создание условий для воспитания, всестороннего развития личности воспитанников с учётом их психофизиологических особенностей, склонностей, способностей, интересов и потребностей, а также присмотр, уход и оздоровление детей.

Задачами деятельности учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психологического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание у детей с учётом возрастных категорий гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Воспитание и обучение детей учреждения ведётся на русском языке.

Правила приёма воспитанников в учреждение

Правила приёма воспитанников в учреждение определяются Учредителем.

Перечень категорий лиц, имеющих право на внеочередное первоочередное получение мест в учреждении, устанавливается действующим законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Владивостокского городского округа.

В учреждение принимаются дети в возрасте от 2 лет до 7 лет.

Приём детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации с действующим законодательством Российской Федерации, направления (путёвки), выданного Управлением по работе с муниципальными учреждениями образования администрации города Владивостока, свидетельства о рождении ребёнка, свидетельства о регистрации ребёнка по месту жительства или по месту пребывания на закреплённой территории или документа, содержащего сведения о регистрации ребёнка по месту жительства или по месту пребывания.

Родители (законные представители) детей, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства, дополнительно предъявляют документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребёнка), и документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в Российской Федерации.

Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение в учреждение при наличии адаптированной образовательной программы дошкольного образования только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Основной структурной единицей учреждения является группа детей дошкольного возраста. Предельная наполняемость групп общеразвивающей направленности устанавливается в зависимости от возраста детей в соответствии с пунктом 1.9 санитарно-

эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26.

Количество детей в группах общеразвивающей направленности учреждения определяется исходя из расчёта площади групповой (игровой) комнаты.

В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

В учреждении организованы присмотр и уход без реализации образовательной программы дошкольного образования для воспитанников в возрасте от 2 лет до 5 лет, в которых обеспечивается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

Взаимодействия между учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребёнка в учреждении, а также расчёт размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребёнка (присмотр и уход за ребёнком) в учреждении.

Установление родительской платы производится в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. При присмотре и уходе за детьми в учреждении понимается комплекс мер по организации и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

Льготы по родительской плате предоставляются родителям (законным представителям):

- имеющих трёх и более совершеннолетних детей, - в размере 50% от родительской платы;
- являющимся работниками младшего обслуживающего персонала в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Владивостока (далее – МДОУ), за одного ребёнка 50%, за двух и более детей в размере 100% от родительской платы;
- являющихся воспитателями в МДОУ, дети которых посещают МДОУ, - в размере 50% за каждого ребёнка от родительской платы;
- имеющих детей-инвалидов, детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с туберкулёзной инфекцией, а также усыновлённых (удочерённых) детей, - в виде освобождения от родительской платы.

В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих учреждение, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях города Владивостока, реализующих программу дошкольного образования, в размере, установленном нормативными правовыми актами Приморского края, но не менее двадцати процентов среднего размера родительской платы на первого ребёнка, не менее пятидесяти процентов размера такой платы на второго ребёнка, не менее семидесяти процентов размера такой платы на третьего ребёнка и последующих детей.

Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату.

Организация питания детей учреждения

Учреждение обеспечивает полноценное сбалансированное пятиразовое питание детей (завтрак, второй завтрак, обед, полдник и ужин) в соответствии с возрастом,

режимом дня и по нормам, утверждённым действующим законодательством Российской Федерации.

Организация питания в детском саду осуществляется ООО «Илона-Трейд» на основе договора на услуги по обеспечению питанием детей дошкольного возраста, 10-ти дневным меню и технологических карт.

Работники пищеблока аттестованы, своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение и медицинское обследование.

Организация контроля над качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения продуктов питания, соблюдение сроков реализации контролируется бракеражной комиссией, утвержденной приказом заведующего учреждением.

Обеспечение безопасности, жизнедеятельности воспитанников в здании и на прилегающей территории к учреждению

В учреждении по плану проводятся регулярные тренировки по эвакуации воспитанников из здания, инструктажи и профилактические мероприятия по охране труда и технике безопасности.

В здании установлена тревожная кнопка, пожарная сигнализация, поэтажные планы эвакуации.

С целью предотвращения пребывания в здании и на территории детского учреждения посторонних лиц и транспортных средств, организован контрольно-пропускной режим.

Видеонаблюдение ведется как на территории учреждения, так и внутри здания.

Педагогами формируется модель безопасного поведения воспитанников, позволяющая действовать адекватно в конкретной реальной ситуации.

Создание и функционирование сайта учреждения

В текущем учебном году проведены мероприятия по размещению методического материала и локальных документов на официальном сайте организации в сети Интернет, а именно:

- размещены необходимые информационные материалы о деятельности учреждения,
- материалы обновляются в соответствии с требованиями и по необходимости,
- широко используются педагогами информационные технологии. Ведется работа по оформлению и пополнению информацией сайта учреждения. Создаются презентации о жизни детского сада, работе по проектам, различных мероприятиях.

Характеристика функционирования МБДОУ

В детском саду комплектование групп проводится по одновозрастному принципу, количество групп определяется Учредителем исходя из предельной наполняемости.

В учреждении функционирует 5 групп, общей численностью – 143 воспитанника. Из общего числа:

2 группы младшего возраста детей от 3 до 4 лет,

2 группы среднего возраста от 4 до 5 лет,

1 группа старшего возраста от 5 до 6 лет

Социальные особенности семей воспитанников

Дети живут в полных семьях –135,
Неполные семьи – 8,
Многодетные семьи – 6,
Опекаемые дети – 2.

Условия для присмотра и ухода за детьми

В учреждении функционирует:

- зал для музыкальных и спортивных занятий;
- медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор)
- три кабинета для дополнительного развития: «Комната творчества», «Комната сказок», «Комната подвижных игр»;
- методический кабинет;
- 5 групп.

Все группы включают в себя приемную, игровую, спальню, буфетную, санузел.

Все помещения оборудованы в соответствии с их назначением, имеют необходимое оборудование и инвентарь, игровой, дидактический и демонстрационный материал, игровые зоны и зоны творческой активности расположены с учетом свободного доступа детей. Все зоны отвечают требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Группы оснащены тёплым полом и шкафами для сушки верхней одежды.

Учреждение функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с 7.00 до 19.00 часов.

Длительность пребывания детей в учреждении с 7.00 до 19.00 часов в режиме целого дня (12-часового пребывания).

Образовательный процесс в Учреждении строится на основе годового плана, разрабатываемого учреждением самостоятельно.

Организованная деятельность, требующая умственной нагрузки, проводится в первую половину дня в игровой форме или с использованием игровых приёмов, носит комплексный характер, при этом учитываются интересы, потребности и состояние здоровья каждого ребёнка.

Отношения ребёнка и персонала учреждения строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребёнка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

Работа по физическому воспитанию и анализ состояния здоровья воспитанников

Образовательный процесс в учреждении строится на основе здоровьесберегающей технологии: создан благоприятный для здоровья детей режим дня, ориентированный на возрастные особенности детского организма, соблюдается интервал между видами деятельности, пятиразовое питание, с дополнительной витаминизацией, целесообразное соотношение двигательной и интеллектуальной активности детей, пребывания детей внутри и вне помещения и др.

Соблюдаются санитарные требования к условиям пребывания детей в учреждении: выполняется воздушно-температурный режим, мебель и оборудование размещены относительно источников света; соответствует ростовым показателям детей, чистота в помещениях.

Медицинские и оздоровительные мероприятия по профилактике и снижению заболеваемости детей проводятся в комплексе.

По мере поступления воспитанников в учреждение врачом педиатром проведено обследование физического развития детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья детей, перенесенные ими заболевания, эмоциональный настрой, был скорректирован план работы по оздоровлению и профилактике, разработана система

закаливающих мероприятий. В осуществлении физкультурно-оздоровительной работы задействованы все сотрудники дошкольной организации.

Во всех возрастных группах организованы центры двигательной активности, для организации игр и упражнений педагоги дополнили центры оборудованием оздоровительного характера.

Особое внимание уделялось формированию навыков здорового образа жизни (личной гигиене, заботе об окружающих, о профилактике заболеваний, безопасности жизнедеятельности, правила первой помощи, поддержание порядка в окружающей обстановке и др.). В увлекательной, наглядно-практической форме педагоги обогащают представления детей о здоровье, об организме, его потребностях, о способах предупреждения травматизма, закаливании. Воспитанники овладевали новыми видами движений, комплексами ОРУ с предметами и без предметов, строевыми упражнениями.

Показатели здоровья воспитанников

Группа здоровья	2013	2012	2011
I	11	3	3
II	27	44	26
II-Б	1		
III	10	8	7
IV	3		

Эффективность работы с дошкольниками отслеживается через мониторинг образовательного процесса.

Дополнительные образовательные услуги

На базе дошкольного учреждения в течение года платные образовательные услуги не предоставлялись.

Результаты выполнения организованной деятельности с воспитанниками

В течение года решались следующие задачи:

- создавались условия для применения здоровьесберегающих технологий необходимых при повышении качества образования детей дошкольного возраста,
- совершенствовалось речевое развитие детей посредством игровых технологий в условиях ФГОС ДО,
- внедрялась познавательно-исследовательская деятельность в развитии личности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО,
- создавались условия для насыщения предметно – пространственной среды, способствующей развитию активности ребенка в различных видах деятельности, проявлению у него любознательности, творчества, экспериментирования.

Для решения этих задач были намечены и проведены:

Четыре педагогических совета (из них 2 - тематических, 1 - организационный, 1 – итоговый).

На каждом педагогическом совете были приняты решения и сроки выполнения намеченных задач.

Организованы и проведены семинары: один теоретический и два практических.

В помощь педагогам были предложены мастер-классы, консультации, тематические выставки.

В течение учебного года педагогами была представлена разнообразная проектная деятельность дошкольников, организованы календарные и тематические праздники.

В сентябре 2016 года проведены:

1. Праздник «День Тигра». Подготовил заместитель заведующего по ВМР Анна Юрьевна Петухова и провел совместно с педагогами Дарьей Михайловной Тарасовой, Мариной Андреевной Поповой.
2. Выставка работ детей совместно с родителями «Мой любимый Владивосток».

В октябре 2016 года проведены:

1. Праздник «Осень золотая...». Подготовил заместитель заведующего по ВМР Анна Юрьевна Петухова и провел совместно с педагогами Дарьей Михайловной Тарасовой, Мариной Андреевной Поповой, Анастасия Александровна Родак.
2. Выставка работ детей совместно с родителями «Ах, эта осень...».

В ноябре 2016 года проведены:

2. Выставка работ детей совместно с родителями «День телевидения».

В декабре 2016 года проведены:

1. Календарный праздник «Новый год». Подготовил заместитель заведующего по ВМР Анна Юрьевна Петухова и провел совместно с педагогами Дарьей Михайловной Тарасовой, Анной Александровной Холамхановой, Мариной Андреевной Поповой музыкальный руководитель Светлана Анатольевна Комкова.
2. Традиционная выставка работ детей совместно с родителями «Игрушка для ёлочки».

В январе 2017 года проведены:

1. Тематическая неделя по пожарной безопасности и завершена праздником «Мы - пожарные». Подготовил заместитель заведующего по ВМР Анна Юрьевна Петухова, провели педагоги Анна Александровна Холамханова, Марина Андреевна Попова совместно с педагогами всех возрастных групп.

В феврале 2017 года организованы:

1. Календарный праздник «День Защитника Отечества». День чтецов подготовил и провел совместно с педагогами всех возрастных заместитель заведующего по ВМР Анна Юрьевна Петухова, провели педагоги Анна Александровна Холамханова, Марина Андреевна Попова, Дарья Михайловна Тарасова, Анастасия Михайловна Швец, Надежда Алексеевна Семерова.
2. Тематическая неделя русских народных праздников и завершена праздником «Масленица». Подготовил заместитель заведующего по ВМР Анна Юрьевна Петухова, провел совместно с педагогами всех возрастных групп инструктор по физической культуре Ольга Александровна Чепурнова.
3. Выставка детского рисунка «Папа может все, что угодно...».

В марте 2017 года проведены:

1. Календарный праздник «8 марта». Подготовил и провел совместно с педагогами всех возрастных групп музыкальный руководитель Светлана Анатольевна Комкова, Марина Андреевна Попова, Дарья Михайловна Тарасова.
2. Выставка поделок детей «Бусы для моей мамочки».

В апреле 2017 года организованы:

1. Спортивный праздник «День Космонавтики». Подготовил и провел совместно с педагогами всех возрастных групп заместитель заведующего по ВМР Анна Юрьевна Петухова, провели инструктор по физической культуре Анна Викторовна Петрунько, педагоги Анна Александровна Холамханова, Дарья Михайловна Тарасова.

2. Выставка работ детей «Пасхальное чудо».
3. Праздник Весны. Подготовил и провел музыкальный руководитель Светлана Анатольевна Комкова.

В мае 2017 года организованы:

1. Тематический праздник, приуроченный к празднованию «День Победы». Подготовил заместитель заведующего по ВМР Анна Юрьевна Петухова, провел совместно с педагогами всех возрастных групп.
2. Выставка детского рисунка «Миру - мир.».

В июне 2017 года проведены:

1. Праздник, приуроченный к Дню Защиты детей.
2. Традиционная акция «Я люблю своего ребёнка...».
3. Тематическая неделя «Мой Пушкин». Подготовил и провел музыкальный руководитель Людмила Ивановна Мирошникова совместно с педагогами всех возрастных групп.

В июле 2016 года организованы:

1. Тематический праздник «День Нептуна». Подготовил заместитель заведующего по ВМР Анна Юрьевна Петухова, провели совместно с педагогами всех возрастных групп педагоги Марина Андреевна Попова, Елена Николаевна Пустынникова.
2. Конкурс детского рисунка на асфальте «Море, море...».

В августе 2017 года организованы:

1. Тематический праздник «Эти важные правила – правила дорожного движения...». Подготовил заместитель заведующего по ВМР Анна Юрьевна Петухова, провели совместно с педагогами всех возрастных групп педагоги Марина Андреевна Попова, Дарья Михайловна Тарасова.
2. Выставка работ детей совместно с родителями «Волшебный корабль».

За 2016 - 2017 учебный год была отмечена активная деятельность коллектива:

Вид мероприятия	Участник мероприятия	Количество человек	Результат
III Региональный конкурс детского творчества "Родничок"	ДОУ	16	дипломант 2 степени
III Региональный конкурс детского творчества "Родничок"	воспитанники	16	дипломант 2 степени - 16
Городское методическое объединение воспитателей МБДОУ г. Владивостока	педагоги	3	участник
Городской конкур чтецов "Душой к природе прикоснись"	педагоги	1	руководитель по подготовке участника городского конкурса
Городской конкур чтецов "Душой к природе прикоснись"	воспитанники	1	участник

Международный детско-юношеский конкур рисунка и прикладного творчества "Осень 2016-го"	педагоги	1	участник
Международный детско-юношеский конкур рисунка и прикладного творчества "Осень 2016-го"	воспитанники	5	I место-1 II место - 1
Академия педагогического мастерства (публикация статьи)	педагоги	1	–
Городской конкурс рисунков среди воспитанников ДООУ г. Владивостока	воспитанники	5	участник
X Всероссийский детский конкурс по дизайну "Волшебный шар"	педагоги	6	участник
X Всероссийский детский конкурс по дизайну "Волшебный шар"	воспитанники	44	I место - 1 II место - 6 III место - 5

Кадровое обеспечение

Осуществление качественной реализации воспитательных и образовательных задач учреждения возможна за счет слаженной работы педагогического коллектива, имеющего образовательный, квалификационный и профессиональный уровень. Состав педагогических кадров учреждения формирующийся, уже на данном этапе творческий и инициативный.

Количественный состав педагогического состава учреждения

Педагогический коллектив состоит из 12 педагогов, среди них:

- воспитатели – 10,
- музыкальный руководитель – 1,
- инструктор по физической культуре – 1.

Квалификационный уровень педагогического состава

Высшая квалификационная категория - 0 педагогов,
Первая квалификационная категория - 0 педагогов,
Соответствие занимаемой должности - 12 педагогов.

Образовательный уровень педагогического состава

Высшее профессиональное - 7 педагогов,
Среднее специальное - 4 педагогов.

Профессиональный уровень

20 лет и выше - 1 педагог,
10-20 лет - 0 педагогов,
5-10 лет - 0 педагогов,

1-5 лет - 11 педагогов.

Курсы повышения квалификации педагогических кадров прошли

Дата	Мероприятие	Участник	Результат
18 октября 2016	ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе «Лицензирование образовательной деятельности» в объёме 6 часов	Заведующий Ольга Михайловна Казаченко	Сертификат
22 ноября 2016	Дальневосточный федеральный университет. Всероссийская научно-практическая конференция «Образование педагогов в условиях информационного социума: взгляд из будущего»	Воспитатель: Надежда Алексеевна Семерова	Сертификат
22 ноября 2016	Дальневосточный федеральный университет. Всероссийская научно-практическая конференция «Образование педагогов в условиях информационного социума: взгляд из будущего»	Заведующий Ольга Михайловна Казаченко	Сертификат
11 мая 2017	Образовательный центр «Код развития». Авторский семинар доктора философских наук А.А. Попова по теме «Компетентностный подход в условиях реализации ФГОС ОО»	Воспитатель: Анна Александровна Холамханова	Сертификат
11 мая 2017	Образовательный центр «Код развития». Авторский семинар доктора философских наук А.А. Попова по теме «Компетентностный подход в условиях реализации ФГОС ОО»	Заместитель заведующего по ВМР: Анна Юрьевна Петухова	Сертификат

Прошли профессиональную переподготовку

Профессиональную переподготовку прошли 6 воспитателей и 3 младших воспитателя.

Выявлены основные проблемы

- недостаточно квалифицированный педагогический состав учреждения;
- недостаточное обеспечение наглядно - методическими пособиями по развитию детей;
- необходимо укрепление материально - технической базы: оснащение развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, приобретение дидактических пособий, игрового оборудования.

Оценка педагогами и родителями состояния и результатов работы учреждения

По результатам мониторинга родители положительно оценивают работу дошкольного учреждения, отмечают хорошую подготовку детей, насыщенную жизнь учреждения различными мероприятиями для поддержания интереса у детей к детскому саду, высокий уровень проведения детских развлечений и утренников.

В 2016-2017 учебном году в учреждении создавались все условия для роста активности и инициативы педагогов.

Поиск новых форм методической работы с педагогическим коллективом, привел к тому, что в практике дошкольного учреждения стали широко использоваться следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности,
- игровые технологии,
- технология педагогического сотрудничества.

В течение года проводились консультации по темам задач годового плана, открытые просмотры организованной деятельности. Проведено 6 тематических проверок по темам:

- «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»,
- «Сюжетно-ролевая игра»,
- «Гимнастика для дошкольников»,
- «Гендерное воспитание детей дошкольного возраста»,
- «Подвижная игра»,
- «Транспортный уголок».

и фронтальный контроль по подготовке предметно-развивающей среды учреждения в соответствии с ФГОС ДО, контроль над соблюдением внутреннего трудового распорядка, результаты, которых доведены до коллектива на педагогических советах и собраниях трудового коллектива, где были намечены пути решений проблем по данным направлениям.

До педагогических работников доведена информация о новом порядке аттестации педагогических работников. Педагоги готовят материалы для дальнейшего их представления при аттестации. Наблюдается заинтересованность и активное участие в конкурсных мероприятиях различного уровня.

В течение учебного года методический кабинет дошкольного учреждения был оснащен методическими пособиями и наглядностью.

Для поддержания имиджа дошкольного учреждения и формирования положительного отношения к саду мы приняли участие в конкурсах городского, регионального, всероссийского уровня.

Итоги административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических условий пребывания детей в учреждении

Административно-хозяйственная деятельность основывается в соответствии с муниципальным заданием, планом финансово-хозяйственной деятельности.

Руководство хозяйственной деятельностью

Учреждение полностью укомплектовано учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом,

В течение учебного года коллектив работал стабильно, нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не зафиксировано.

Рабочие графики оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена.

Была проведена специальная оценка условий труда.

Бюджетные средства были использованы в полном объеме для оплаты коммунальных услуг, услуг пожарной сигнализации, обслуживание вывода сигнала АПС на пульт, услуги связи и интернета, вывоз мусора, энергоснабжение.

Произведен большой объем хозяйственных работ.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в дошкольном учреждении.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным документам.

Работа административно-хозяйственной службы оценивается удовлетворительно.

Результаты деятельности МБДОУ в 2016-2017 учебном году показали, что основные годовые задачи выполнены.

Основные направления ближайшего развития ДОУ

1. Продолжать внедрять в ДОУ методическое и информационное сопровождение, обеспечивающее соответствие ФГОС ДО.

2. Использовать современные методы и здоровьесберегающие технологии, совершенствовать оздоровительной работы для обеспечения охраны жизни и здоровья детей, а также формировать у дошкольников ответственность за свое здоровье.

3. Повышать качества воспитательно-образовательного процесса путем внедрения новых современных технологий.

4. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов.

5. Создавать условия для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива ДОУ.

Проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте ДОУ;

6. Совершенствовать модели взаимодействия со школой.

7. Совершенствовать работу с семьей с целью обеспечения родителей психолого-педагогическими знаниями по вопросам дошкольного воспитания. Активизации работы по вовлечению родителей в образовательный процесс.

8. Укреплять материально-техническую базу, привлекать дополнительные ресурсы для развития ДОУ.

Задачи на 2017-2018 учебный год

1. Способствовать развитию здоровьесберегающих компетенций воспитанников путем формирования осознанного отношения к своему здоровью, развития представлений и знаний о пользе занятий физическими упражнениями в рамках реализации ФГОС ДО.

2. Активизировать работу по патриотическому воспитанию дошкольников в условиях личностно-ориентированного подхода посредством приобщения к культурно-историческому наследию Дальнего Востока.

3. Стимулировать развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе работы по ранней профориентации в условиях интеграции образовательных областей.

4. Продолжать создавать оптимальные условия для продуктивной социализации ребёнка на основе эффективного сотрудничества педагогов и родителей.